

Отчет
о проделанной работе ведущего специалиста методического отдела
Салаватовой Н.Г. за 2023-2024 учебный год.

Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности, главное в котором – создание условий для всестороннего и систематического развития человека как личности и субъекта деятельности. Воспитательная работа это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы – обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ребенка.

Организация воспитательного процесса в школе закладывает в подрастающем поколении основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с принятыми нормами. Эта система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Современная система воспитания нацелена на развитие духовной культуры, умений строить и поддерживать позитивные взаимоотношения, создание условий для проявления личностных достижений школьников.

Цели воспитательной работы школ конкретизируются в воспитательных задачах, актуальных на текущий период:

1. В области воспитания:

осуществлять личностно-ориентированный подход в учебно-воспитательном процессе;

развить нравственную, волевою и эстетическую сферы личности;

создать условия для самообразования, самовоспитания и самореализации обучающихся;

создать воспитательно-образовательную среду, формирующую у школьников потребность в самосовершенствовании.

2. В области обучения:

формировать устойчивую познавательную мотивацию к учению; формировать гибкие качества личности, развивать креативное мышление;

3. В области физического развития:

формировать осознанный выбор здорового образа жизни;

формировать стремление к физическому совершенствованию;

4. В области психического развития:

формировать положительную Я - концепцию личности ребёнка;

формировать умения саморегуляции и управления собой.

5. В области социализации:

формировать уважительное отношение в общении с окружающими; стимулировать позитивную социальную активность;

готовить учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению, заниматься профориентацией.

Основным условием, обеспечивающим всестороннее развитие, является создание развивающей воспитательной среды, а основным фактором, обеспечивающим эффективность развития - включенность учащихся в событийное пространство школы. Воспитательная деятельность при этом становится важнейшим средством и источником развития личности. Через деятельность человек способен изменить окружающий мир и себя самого. Именно деятельность формирует образ мысли, способы, стиль самостоятельных действий личности, закладывающий черты и качества ее поведения в социокультурном пространстве.

Работа по построению эффективной системы воспитания ведётся в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» **Целью воспитательной работы** в образовательных организациях является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребёнка, формирование духовно-развитой, творческой и физически здоровой личности способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социально-культурных условиях.

Важную роль в осуществлении воспитательной деятельности играет высококвалифицированные педагогические кадры. Ключевой фигурой в воспитании детей в образовательных организациях являются классные руководители. Педагоги района главной целью воспитания определили создание условий, способствующих разностороннему развитию личности школьника, позволяющих стать конкурентоспособными в современном Российском обществе.

Заместители директоров МР «Карабудахкентский район» по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через школьные методические объединения.

На заседаниях по ключевым вопросам воспитания обсуждались проблемы, возникающие при работе с обучающимися, родителями. Обмениваются опытом работы, внедрением инновационных модулей воспитательной работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в области воспитания, принимают активное участие в конкурсах школьных, муниципальных, региональных этапов.

Мероприятия проводятся с учетом поставленных целей и задач.

К началу учебного года все педагоги-организаторы составляют планы воспитательной работы и предоставляют в Управление образования.

В этом году, 1-го сентября, во всех образовательных организациях района, впервые прошел урок патриотического воспитания, который стал еженедельным. В школьных расписаниях он фигурирует как «РОВ» – «Разговоры о важном». Эти уроки на практике очень интересны не только для детей, но и для учителей.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине, населяющих ее людей, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Разговоры о важном», поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна, задаёт настроение учебной неделе, сближает детей и педагогов.

Для заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей ШМО и советников директоров по воспитательной работе, 23 августа 2023г., в зале

Управления образования, было проведено заседание районного методического объединения и анализ за 2022-2023 учебный год.

Подробно изложен порядок ведения документации заместителя по воспитательной работе и советника директора.

Были отмечены положительные и отрицательные стороны работы советников директоров. Отдельную положительную оценку получили те школы, которые активно принимали участие в республиканских конкурсах и занимали призовые места.

Подробно разобраны методические рекомендации о внедрении программ воспитательной деятельности, а также о планировании работы на новый 2024-2025 учебный год и создании творческой группы из числа заместителей по ВР.

В целях реализации работы по Федеральной программе воспитания учащихся в школах запланировано множество конкурсов, где и учителя, и учащиеся приняли активное участие.

В соответствии с приказом Управления образования № 100 от 25 сентября 2023 года, в целях развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской деятельности в науке, формирования творческих связей талантливых школьников проведён конкурс «Шаг в будущее».

На конкурс принимались работы, выполненные в следующих направлениях:

Симпозиум 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего.

Симпозиум 2. Естественные науки и современный мир.

Симпозиум 3. Математика и информационные технологии.

Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки.

В оргкомитет конкурса было представлено 24 работы из 9-ти ОО.

Из 24-ти исследовательских работ на республиканский этап прошли 6 работ учащихся.

По итогам муниципального этапа конференции решением жюри определены следующие победители и призёры:

Симпозиум: «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего».

Секция: «Альтернативные источники энергии».

I место:

Саидов Магомедсаид Исаевич, ученик 11 -го класса МБОУ «Гурбукинская СОШ №1», научный руководитель - Хизриев Нурмагомед Салимгереевич, учитель физики МБОУ «Гурбукинская СОШ №1».

Симпозиум: «Естественные науки и современный мир».

Секция: «Химия и химические технологии»

II место:

Акавова Нурият, ученица 11 класса МБОУ «Параульская СОШ №3», научный руководитель – Каппарова Гёзел Магомедсаламовна, учитель химии МБОУ «Параульская СОШ №3».

Симпозиум: «Социально-гуманитарные и экономические науки».

Секция: «Теория и история литературы»

I место:

Автор – Даякаева Асия Алавутдиновна, ученица 11 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2», научный руководитель – Амарова Касиран Наибхановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2».

Секция: «Прикладное искусство и дизайн»

II место:

Автор - Канзитдинов Арсланбек Арсенович, ученик 11 класса МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент, научный руководитель – Алчагирова Гульмира Магомедшапиевна, зам.дир. по НМР, учитель русского языка и литературы.

Секция: «История»

III место:

Юсупов Аюб Магомедшапиевич, ученик 10 класса МБОУ «Параульская СОШ №1», научный руководитель - Магомаев Ибадулла Ибрагимович, учитель географии МБОУ «Параульская СОШ №1».

Секция: «Прикладное искусство и дизайн»

III место:

Автор – Курбанова Диана Шамильевна, ученица 7 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2», научный руководитель – Шарапова Наида Джамалутдиновна, учитель английского языка МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2».

Секция: «История»

III место:

Автор – Ганипаева Зайнаб Абдулганипаевна, ученица 9 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5 имени Гусейнова И.С.», научный руководитель – Зайналов Казимагомед Абакарович, учитель истории и обществознания МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5».

Работы победителей были предоставлены в ДИРО для дальнейшего участия на республиканском этапе конференции, где Канзитдинов Арсланбек Арсенович, ученик 11-го класса МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент занял третье место и Даякаева Асиля Алаутдиновна, ученица 11-го класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» заняла второе место.

В соответствии с приказом Управления образования № 58 от 18 марта 2024 года, в целях выявления поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, педагогического мастерства и организации воспитательной работы, с 27 по 28 марта 2024 года, проводился муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный».

В оргкомитет конкурса были представлены материалы 9-ти классных руководителей из 7-ми ОО.

Конкурс проводился в двух турах:

I тур- заочный (отборочный);

На первом этапе конкурса осуществлялось рассмотрение конкурсных материалов и выявление финалистов конкурса:

- видеоролик о реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»;
- опыт решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя.

II тур – очный:

- творческая презентация «Я и мой класс»
- конкурсное задание «Импровизация».

По результатам двух туров муниципального этапа конкурса жюри присудило места следующим образом:

среди учителей начальных классов:

I место:

Ильясова Румия Парзилавовна, классный руководитель 2-го класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2».

II место:

Рабаданова Мадина Магомедовна, классный руководитель 3-го класса МБОУ «Параульская СОШ №3».

III место:

Шихибеева Наврат Каранаевна, классный руководитель 4-го класса МБОУ «Гурбукинская СОШ №2».

среди учителей старших классов:

I место:

Батырова Барият Багаутдиновна, классный руководитель 6-го класса МБОУ «Параульская СОШ №3».

II место:

Халилова Наимат Расуловна, классный руководитель 6-го класса МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент;

Самадова Динаханым Арсланалиевна, классный руководитель 8-го класса МБОУ «Манасская СОШ»

III место:

Абдуллагатова Барият Наримановна, классный руководитель 8-го класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3»;

Ахмедова Наида Далгатовна, классный руководитель 8-го класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5».

Материалы победителей были представлены в ДИРО для дальнейшего участия на республиканском этапе конкурса, где Батырова Барият Багаутдиновна, классный руководитель 6-го класса МБОУ «Параульская СОШ №3» заняла второе место в РД.

Одним из важных направлений воспитательной работы - формирование у школьников потребностей к здоровому образу жизни и воспитание физически здорового и нравственного молодого поколения.

Во всех ОО МР «Карабудахкентский район» разработаны и утверждены планы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся. Работа с детьми в этом направлении ведется систематически и целенаправленно.

В основе работы по данной программе лежит просветительская работа. Цель – привлечь внимание к актуальности этой проблемы и создать отрицательное отношение к наркомании, токсикомании, табакокурению. Исходя из этих задач, работа ведётся с руководителями и педагогами школ, а также с учащимися и их родителями.

Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент в школе уделяется вопросам профилактики вредных привычек, формированию здорового образа жизни. В этом направлении под девизом «Спорт против наркомании» проведены различные мероприятия. Организованы выставки детских рисунков среди учащихся 1-5 классов на тему: «Здоровый образ жизни». Классные руководители 5-10 классов провели тематические классные часы с учётом возрастных особенностей учащихся на темы: «С тревогой о будущем», «Твоё отношение к негативу», «Здоров будешь – все добудешь», «Формула здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Наркомания – знак беды», «О вреде наркомании и токсикомании», «Беда, которую приносят наркотики», «Удержись от вредной

привычки», «Здоровый образ жизни», «Человек и наркотики», «Вредные привычки».

Проведены спортивные соревнования по разным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, лёгкая атлетика, вольная борьба и др.)

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания. Работа ведётся по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, классных часов, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в **СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ** положении, работа с педагогическим коллективом и родителями.

Проводится работа по повышению правовой культуры учащихся в школах в урочное (обществознание, история) и внеурочное время.

В соответствии с пунктом 3, вопроса 1, протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 17 декабря 2020г. № 09-09/5 и согласно письму Министерства образования и науки РД в период с 10 по 17 февраля провели Неделю правового просвещения среди учащихся общеобразовательных организаций и их родителей по вопросу об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных органов. Информация об итогах проведения мероприятий представлена в Минобрнауки РД.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение этого учебного года во всех ОО района была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия и конкурсы рисунков, стихов на темы: «Я только слышал о войне», «Память жива», «Мой край любимый – Дагестан».

Согласно письму Министерства образования и науки РД в ОО Карабудахкентского района были проведены уроки Памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Цель мероприятия состоит в том, чтобы обучающиеся знали, какой ценой ковалась Победа, хранили память о подвиге своего народа, были готовы к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации. В ходе классных часов ребятам рассказали о тяжёлой жизни детей в блокадном Ленинграде, о норме хлеба для рабочих, служащих и детей, о рецепте блокадного хлеба.

Согласно письму Министерства образования и науки Республики Дагестан многие школы приняли участие в творческой мастерской «Рисуй с нами» во всероссийских творческих конкурсах: «Вечная память ветеранам», «Подвиги наших солдат», «На службе Отечеству».

В соответствии с учебно-воспитательными планами школ, в целях совершенствования системы патриотического воспитания учащихся ОО, формирования у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, месяц «февраль» объявляется месяцем военно-патриотического воспитания каждый год.

Для улучшения осмысления сущности патриотизма и способов его проявления во всех школах района были проведены классные часы на темы: «Вершина мужества», «День героев Отечества», «День памяти воинов, погибших в Чечне», «Символика нашего государства», «Их будет помнить вся Россия», «Мой Дагестан», «Мы разные, но мы вместе», «Герои и подвиги», «Мы помним Беслан». Также проводились конкурсы: «Веселые старты» (1-4 кл.); игра «Зарница» (5-9 кл.).

Среди учащихся 10-11-х классов были проведены конкурсы «А ну-ка, парни», «Рыцарские турниры» среди 9-х классов.

- Уроки мужества в 5-11-х классах, посвященные «Дню защитника Отечества» с приглашением на уроки участников СВО.

- Конкурс открытых классных часов по теме: «Патриотическое воспитание молодежи».

- Уроки и беседы из цикла «Они приблизили великую Победу».

- Конкурсы стихов «У вечного огня».

- Конкурсы сочинений на тему «Ради жизни на земле».

Также во всех школах нашего района прошли встречи учащихся с представителями силовых структур, общественных и религиозных деятелей. Поводом для таких встреч послужило общественно-политическая ситуация, сложившаяся на сегодняшний день в стране и мире.

В течение месяца были организованы конкурсы чтецов школьного и районного масштабов на военно-патриотическую тему, выставки рисунков и плакатов, посвященных воинам-защитникам. В течение месяца учащиеся школ знакомились с видеоматериалами: «Российская армия», «Техника и вооружение» и др. Проводились круглые столы на тему «Как подготовить юношу к службе в армии».

В ходе проведения месяца, в целях совершенствования воспитательной работы в ОО, Управление образования района совместно с отделом социальной политики, организовало конкурсы литературно-художественного творчества «Мы – против террора!» среди учащихся школ района на лучший рисунок в номинации «Изобразительная деятельность» и конкурс на лучшего чтеца стихотворения в номинации «Литературное творчество».

В соответствии с письмом Министерства культуры Республики Дагестан и в рамках празднования Дня защитника Отечества, в целях развития у детей и молодёжи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей с 15 по 25 февраля 2024 года во всех ОО района проводились мероприятия:

- уроки мужества с приглашением участников, ветеранов СВО;

- акция «Посылка солдату»;

- акция «Армейский чемоданчик»;

- квест-игра «Тропой воина»;

По завершении Акции, на основании полученных результатов, о проведённых мероприятиях, информация представлена в Минобрнауки РД.

Отмечать 79-летнюю годовщину Победы нашего героического народа над фашисткой Германией учащиеся и участники детских общественных организаций «Российское движение школьников», «Волонтёры Победы» начали уже в апреле. Лидеры РДДШ, Волонтёры Победы, Юнармейцы, ТОКСовцы вместе со своими учителями, советниками директоров и наставниками присоединились к большой республиканской акции «Георгиевская ленточка». Мероприятие уже более 10-ти лет проводится в преддверии Дня Победы.

Учащимися и участниками детских общественных организаций ОУ были проведены: Всероссийские проекты: «Судьба солдата», «Бессмертный полк», где организовали сбор фотографий ветеранов для участия в Бессмертном полку; Флешмобы в социальных сетях «Мы все равно скажем - «Спасибо», «Литература Победы», «Наследники Победы»; День единых действий, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне; Республиканские акции «Помним» по темам: «Герой в моей семье», «Города-герои». «Пионеры – Герои Советского Союза»; конкурсы рисунков, стихов, песен и видеороликов на военную тематику; выпуск стенгазет и фотомонтажей ко Дню Победы.

Также в мае учащиеся ОО приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», где учащиеся разместили макеты силуэтов известных памятников, наклеили фигурки журавлей на окна своих домов, чтобы создать на улицах галерею памяти.

На сегодняшний день, в Карабудахкентском районе, в ходе реализации проекта «Навигаторы детства» деятельность советников директора по воспитанию осуществляется в двенадцати общеобразовательных организациях. Все они прошли конкурсный отбор и обучение, организованное Корпоративным университетом Российского движения школьников.

Советники директоров Уллубийаульской школы Вагидова Надия Залбековна и Мугутдинова Иманат Джанхуватовна в этом году прошли повышение квалификации в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева, и обучение по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В рамках календарного плана воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году, советники директора по воспитанию совместно с органами ученического самоуправления и педагогическими коллективами активно включились в реализацию федеральных концепций воспитания. Каждую неделю советники по воспитанию помогают организовывать, а также сами принимают активное участие во внеурочных занятиях «Разговоры о важном», «Дней единых действий». Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию вовлекает детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все ребята с большим удовольствием и желанием принимают в них участие.

Много мероприятий было проведено в этом учебном году по направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», первичные отделения, которые на сегодняшний день открыты во всех школах нашего МО.

Под руководством советников обучающиеся начальных классов активно включились в программу «Орлята России». В течение учебного года ребята проходили обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения по разным направлениям. Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда - учащиеся класса, учитель, старшеклассник-наставник, родители.

В данной программе в Карабудахкентском районе принимают участие 16 общеобразовательных организаций. В ряды «Орлят России» на сегодняшний день вступили 2425 обучающихся начальных классов, из них 94 класса т.е. 1907 учащихся получили сувенирную брендовую продукцию. В школах состоялись

торжественные церемонии и вручения брендовой продукции участникам программы "Орлята России".

В рамках церемонии учащимся были вручены рюкзаки и значки с символикой «Орлята России», платки классным руководителям и игры.

Теперь эти подарки и элементы одежды станут настоящими талисманами для ребят, которые гордо несут звание «Орлята России».

"Орлята России" является первой ступенью Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

Советниками по воспитанию запланирована работа с начала 2024-2025 учебного года по вовлечению остальных ребят начальной школы к данной программе. Это даст возможность раскрыться детям, показать себя не только на муниципальном уровне, но и на региональном и федеральном уровнях.

Во всех школах создаются Центры детских инициатив. Это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитательной работе.

Центр детских инициатив сегодня как никогда необходим школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющий основные направления проведения досуга обучающимися, формирующий их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.

Ещё одним из важных направлений воспитания в школе являются и активно развиваются школьные театры, музеи, школьные спортивные клубы. И сегодня многие из советников по воспитанию являются руководителями этих объединений, а лидеры школьных ученических самоуправлений – помощниками.

С целью повышения своего уровня профессиональной компетенции советники Манасской и Зеленоморской СОШ Амирханова Саида Абдуллатиповна и Сулейманова Патимат Джабраиловна освоили дополнительную профессиональную программу «Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования» в объёме 28 часов на базе ДИРО.

Также советник директора по воспитанию Карабудахкентской СОШ №2 Алхасова Райсат Мурадовна, в этом учебном году прошла курсы повышения квалификации по программе «Профилактика безнадзорности и социального сиротства несовершеннолетних» в Дагестанском институте развития образования в количестве 36 часов.

Российский народ всегда поддерживал и был един с армией и защитниками Родины. Также происходит и сейчас, где наших военнослужащих, участвующих в СВО, морально поддерживают наши школьники.

В рамках патриотического воспитания учащихся во всех школах района проведены акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра», «Щедрое сердце», «Стена Памяти» и т.д., в которых приняли участие, как ученики, так и учителя. Все школы нашего района отправили посылки и письма нашим доблестным бойцам, которые участвуют в специальной военной операции на территории Украины. В посылках были продукты первой необходимости, сладости, теплая одежда и средства гигиены, а также изготовленные своими руками окопные свечи.

Не остаются без внимания и одинокие бабушки и дедушки.

В домах-интернатах и Домах ветеранов живут разные люди, попали они туда по разным обстоятельствам.

Муниципальной командой проекта «Навигаторы Детства» была организована акция «Внуки по переписке». Дети совместно с советниками по воспитанию готовили новогодние открытки своими руками, писали поздравительные письма, придумывали тексты и оформляли открытки одиноким бабушкам и дедушкам, в том числе и ветеранам войны, и труженикам тыла, проживающим на территории нашего района.

Проект «Внуки по переписке» инициирован российским благотворительным фондом «Старость в радость», направленным на моральную поддержку пожилых граждан из домов престарелых.

Суть акции: поздравить с Новым годом одиноких бабушек и дедушек из других регионов. Стать внуком или внучкой по переписке — это большая радость, большая ответственность и самый простой способ дать жителям интернатов возможность почувствовать себя нужными и важными для кого-то. Письмо может вернуть пожилому человеку в доме престарелых радость общения и возможность получать тепло и поддержку из внешнего мира — то, чего они так часто бывают лишены.

В соответствии с Планом основных мероприятий и Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Положением о конкурсных мероприятиях, посвящённых Году семьи, и согласно приказу Управления образования МР «Карабудахкентский район» № 84 от 25 апреля 2024 года, в целях популяризации декоративно – прикладного творчества; создания позитивного отношения к миру средствами природы; вовлечения детей и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала; воспитания любви к окружающим нас вещам; повышения творческого мастерства участников выставки; развития воображения и трудолюбия у детей; организации творческого общения участников с 25 апреля по 7 мая 2024 года провели муниципальный конкурс творческих поделок «Я – и моя семья. Счастливы вместе!».

На конкурс принимались поделки, изготовленные из природного материала, и принимали участие учащиеся двух возрастных категорий:

5-6 классы;

7-8 классы.

В оргкомитет конкурса было представлено 18 творческих поделок из 13 ОО.

По итогам районного конкурса решением жюри определены следующие победители и призёры:

5-6 классы:

I место:

1. Абдулазизова Гидаят Расуловна, ученица 6 класса Ачинской СОШ №1.
Руководитель – Багандалиева Унисат Камалатдиновна.

II место:

1. Мугажиров Магомедмухтар Магомедович, ученик 5 класса Какамахинской СОШ.

Руководитель: Мугажирова Ниярханум Абдулмажитовна.

2. Самадова Айна Салаутдиновна, ученица 5 класса Манасской СОШ.

Руководитель: Ахмедова Сайгибат Набиюллаевна.

3. Казуваева Умукусюм Магомедмаксумовна, ученица 5 класса Уллубийаульской СОШ.

Руководитель: Вагидова Надия Залбековна.

III место:

1. Абусалимова София Магомедалиевна, ученица 6 класса Гурбукинской СОШ №2.

Руководитель: Абусалимова Лиана Артавазовна.

2. Камалутдинова Аниса Магомедмурадовна, ученица 5 класса Джангинской СОШ.

Руководитель: Идрисова Загидат Идрисовна.

7-8 классы:

I место:

1. Магомедова Муминат Магомедовна, ученица 8 класса Ачинской СОШ №1.

Руководитель: Багандалиева Унисат Камалатдиновна.

II место:

Агаева Заира Расимовна, ученица 7 класса Манасской СОШ.

Руководитель: Рамазанова Зурият Керимовна.

III место:

1. Гаджиева Нурият Джамалутдиновна, ученица 7 класса Карабудахкентской гимназии.

Руководитель: Гамзатова Зухра Абдулкасумовна.

2. Арсланбекова Айшат Зайналбековна, ученица 7 класса Параульской СОШ №2.

Руководитель: Ильясова Зулайхат Багаутдиновна.

С целью повышения личной и профессиональной эффективности советника директора как субъекта профилактической работы с детьми «группы риска» на основе рефлексии собственного опыта 17 мая 2024 г., в зале Управления образования провели муниципальное совещание «Навигаторов детства» по теме «Советник в системе профилактической работы образовательной организации с детьми «группы риска», где советники директоров по воспитанию провели самоанализ результатов опроса на предмет уровня их включенности в профилактическую работу в образовательных организациях, обсудили результаты.

Далее, муниципальный координатор деятельности советников по воспитанию, представила статистику правонарушений среди несовершеннолетних в муниципалитете, рассказала о методических рекомендациях по формированию индивидуального образовательного маршрута и плана работы советника по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, представила информационные ресурсы по организации профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Также, в рамках совещания был организован просмотр лекции Шибановой Натальи Михайловны, кандидата педагогических наук, методиста отдела методического обеспечения ФГБУ «Росдетцентр» о нормативно-правовом обеспечении профилактики девиантного поведения обучающихся.

Согласно Указу президента РФ Владимира Путина, подписанного 22 ноября 2023 года, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и традиционных семейных ценностей 2024 год объявлен Годом семьи.

С целью построения тесного взаимодействия и взаимопонимания семьи и школы, 29 мая, в зале районной администрации состоялось торжественное открытие муниципального родительского форума «Диалог семьи и школы: проблемы и перспективы развития», посвященный году семьи.

Ведущими мероприятия было торжественно объявлено, что семья – это наше всё! Это наш род, наши традиции, родственный союз, в котором мы находим поддержку, понимание и заботу. Крепкая семья и её ценности — основа нашего государства, его социального благополучия, культуры, экономики и безопасности!

В ходе мероприятия выступили заместитель начальника Управления образования МР «Карабудахкентский район» - Каирбеков Алибек Каирбекович, координатор проекта «Навигаторы детства» - Салаватова Нурият Гасановна, председатель Союза женщин - Темирова Гульжанат Гусейновна, сотрудник отдела просвещения Муфтията РД - Гимбатов Магомедрасул Гайдарович, начальник отдела культуры и туризма - Мурзаева Наида Магомедшапиевна, директор Параульской СОШ №3 - Мусаев Алимагомед Абакарович, советник МБОУ «Уллубийаульская СОШ» - Вагидова Надия Залбековна, заместитель по воспитательной работе МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» - Исрапилова Мадина Хайруллаевна, председатель Родительского комитета МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5» - Амаева Райсанат Абдурагимовна.

В содержание докладов входили темы о благополучии ребёнка, о том, что его становление во многом зависит от нашего взаимодействия, об ответственности, которую мы несем за своих детей, о сближении семьи и школы.

Свои музыкальные композиции, инсценировки и стихи представили учащиеся Карабудахкентской СОШ №1, Какамахинской СОШ, воспитанники детского сада №25 «Аистёнок» с. Карабудахкент, детского сада №8 «Ручеёк» с. Гели, детского сада №19 «Карапуз» с. Манаскент, детского сада №16 «Золушка» с. Карабудахкент.

После завершения торжественной и пленарной части всех участников Форума распределили по секциям. В каждой секции проводилась определенная работа по разным темам. После завершения была принята резолюция по совместным действиям семьи и школы, по воспитанию подрастающего поколения.

Подытожила работу форума муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» - Нурият Салаватова. Она отметила, что семья – это главный аспект в жизни человека, что школа и родители всегда должны вместе проводить мероприятия, работать рука об руку, поддерживать крепкую и прочную связь, сообща вместе идти к одной цели, потому что в настоящее время в Карабудахкентском районе создаются все условия для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и школы, учреждений дополнительного образования и общественных организаций. Вместе с тем реальное участие родителей в реализации воспитательных процессов должно стать более активным, практико-ориентированным. Это должно выразиться в расширении и разнообразии форм взаимодействия образовательных, общественных организаций и семьи.

Нужно продолжить развивать сотрудничество между учреждениями образования, семьей, другими заинтересованными ведомствами и структурами по актуальным проблемам воспитания, обучения, развития и социализации детей.

Всем участникам и спикерам Форума были вручены сертификаты, и благодарности советникам района, которые на протяжении учебного года проделали большую работу по направлению проекта «Навигаторы детства».

Эксперты в области образования и молодежной политики, советники директоров по воспитанию, педагоги и родители обсудили стратегию совершенствования практик воспитания подрастающего поколения в духе уважения к традиционным российским ценностям крепкой, многодетной семьи, совершенствование форм и методов воспитания детей и молодежи в региональной стратегической сессии, которая прошла в г. Махачкале.

Муниципальный координатор Карабудахкентского района Салаватова Н. Г. приняла участие в сессии.

Организаторами мероприятия выступил региональный ресурсный центр Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

Проведённые мероприятия способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию.

Всё вышеперечисленное дает нам право положительно оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год (уровень выше среднего).

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- приобщение учащихся к культурным ценностям;
- формирование этических норм и правил поведения в обществе;
- создание условий для самореализации личности.
- развитие сотрудничества между учреждениями образования, семьей и другими заинтересованными ведомствами, и структурами по актуальным проблемам воспитания.

**Ведущий специалист
Методического отдела МКУ
«Управление образования»
по воспитательной работе**



Салаватова Н.Г.